



Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Tecnología e Informática	Diana Isabel Cardona Cardenas		4°	Del 21 al 31 de Julio	Segundo

<p>¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bienes y servicios en la comunidad2. El Teclado: teclas alfanuméricas y funcionales3. Procesador de texto<ol style="list-style-type: none">a. Microsoft Word: ¿qué es? ¿Para qué sirve?b. Herramientas básicas de Microsoft Word
<p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas. <i>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</i></p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none">• Demuestra respeto y tolerancia frente a sus compañeros en la realización de actividades.• Practica el uso del teclado en el computador.• Reconoce el procesador de texto Microsoft Word y utiliza diferentes herramientas	<ol style="list-style-type: none">1. Realizar las actividades adjuntas teniendo en cuenta el documento guía.	<p>Todo el taller debe ser enviado al correo electrónico diana.cardona@enavigado.edu.co La fecha límite de entrega es el 31 de julio de 2020</p>	<p>La sustentación se hará en la clase de tecnología.</p>

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

ACTIVIDAD

1. Escribe y dibuja 3 bienes y 3 servicios que encuentres en tu comunidad.
2. Escribe y explica, cómo te gustaría ayudar a tu comunidad, si pudieras ¿qué bienes o servicios ofrecerías?
3. ¿Qué servicio crees que necesita tu comunidad?

EJERCICIO 1. Word: Operaciones básicas. (Caco Malako)

1. Abre una hoja nueva de Word
2. Guarda, el documento con el nombre "Ejercicio 1 Caco Malako".
3. Digita (escribe) el siguiente texto con el procesador de textos (Word). No importa que te demores, pero es importante que empieces a identificar el teclado y a practicar digitación, recuerda usar comas, tildes, puntos, etc. NO SE VALE COPIAR Y PEGAR PORQUE NO ESTARÍAS PRACTICANDO NADA.

CACO MALAKO

"Caco Malako era ladrón de profesión. Robaba casi cualquier cosa, pero era tan habilidoso, que nunca lo habían *pillado*. Así que hacía una vida completamente normal, y pasaba por ser un respetable comerciante. Robara poco o robara mucho, Caco **nunca se había preocupado demasiado por sus víctimas**; pero todo eso cambió la noche que robaron en su casa."

"Sacristán, Pedo Pablo "Caco Malako".

4. Aplica los siguientes cambios en el formato del texto usando herramientas vistas en clase:
 - Escribe en fuente (tipo de letra) Tahoma 12.
 - Pon en negrita la frase "**Nunca se había preocupado demasiado por sus víctimas**".
 - Pon en cursiva (recuerda, cuando quedan de lado) la palabra "*pillado*".
 - Subraya la frase "pasaba por ser un respetable comerciante"
 - Copia la frase "Caco Malako" y pégala sobre el texto como título. COLOCALA TODA EN MAYUSCULA. Este es el título
 - Cambia ese título a una fuente (otro tipo de letra) una que te guste, tamaño 14, en negrita y subrayado.

EJERCICIO 2 CACO MALAKO

Hoy vamos a continuar con la edición de nuestra historia. Para esto debes seguir los siguientes pasos:

1. Continúa la historia copiando (de acá) y pegando en tu documento los siguientes párrafos

Era lo último que habría esperado, pero cuando no encontró muchas de sus cosas, y vio todo revuelto, se puso verdaderamente furioso, y corrió todo indignado a contárselo a la policía. Y eso que era tan ladrón, que al entrar en la comisaria sintió una alergia tremenda, y picores por todo el cuerpo.

¡Ay! ¡Menuda rabia daba sentirse robado siendo el mismo el verdadero ladrón del barrio! Caco comenzó a sospechar de todo y de todos. ¿Sería Don Tomás, el panadero? ¿Cómo podría haberse enterado de que Caco le quitaba dos pasteles todos los domingos? ¿Y si fuera Doña Emilia, que había descubierto que llevaba años robándole las flores de su ventana y ahora había decidido vengarse de Caco? Y así con todo el mundo, hasta tal punto que Caco veía un ladrón detrás de cada sonrisa y cada saludo.

2. Este párrafo debes escribirlo con alineación hacia la izquierda
3. Resalta la frase “¡Menuda rabia daba sentirse robado siendo el mismo el verdadero ladrón del barrio!”
4. Cambia el color de letra de la frase “se puso verdaderamente furioso, y corrió todo indignado a contárselo a la policía” por el color que más te guste.
5. Busca en Google e inserta en el documento una imagen que creas que hace alusión al cuento

EJERCICIO 3 CACO MALAKO

Hoy terminaremos nuestra historia con los siguientes pasos:

1. Continúa la historia copiando (de acá) y pegando en tu documento los siguientes párrafos

Tras unos cuantos días en que apenas pudo dormir de tanta rabia, Caco comenzó a tranquilizarse y olvidar lo sucedido. Pero su calma no duró nada: la noche siguiente, volvieron a robarle mientras dormía.

Rojo de ira, volvió a hablar con la policía, y viendo su insistencia en atrapar al culpable, le propusieron instalar una cámara en su casa para pillar al ladrón con las manos en la masa. Era una cámara modernísima que aún estaba en pruebas, capaz de activarse con los ruidos del ladrón, y seguirlo hasta su guarida.

Pasaron unas cuantas noches antes de que el ladrón volviera a actuar. Pero una mañana muy temprano el inspector llamó a Caco entusiasmado:

- ¡Venga corriendo a ver la cinta, señor Caco! ¡Hemos pillado al ladrón!

Caco saltó de la cama y salió volando hacia la comisaría. Nada más entrar, diez policías se le echaron encima y le pusieron las esposas, mientras el resto no paraba de reír alrededor de un televisor. En la imagen podía verse claramente a Caco Malako sonámbulo, robándose a sí mismo, y ocultando todas sus cosas en el mismo escondite en que había guardado cuanto había robado a sus demás vecinos durante años... casi tantos, como los que le tocaría pasar en la cárcel.

2. Utilizando las herramientas vistas en clase cambia los siguientes fragmentos del texto

- a. A la siguiente cámbiale la tipografía y agrégale efectos cómo más te guste:

“- ¡Venga corriendo a ver la cinta, señor Caco! ¡Hemos pillado al ladrón!”

- b. Cambia la siguiente frase por mayúsculas. (Utilizando el cambio de mayúsculas a minúsculas)

“Era una cámara modernísima que aún estaba en pruebas, capaz de activarse con los ruidos del ladrón, y seguirlo hasta su guarida.”

- c. Utilizando la herramienta viñetas, escribe un listado de las cosas que crees que la policía encontró en el escondite de Caco Malako.